

Међународна научна конференција  
ОБРАЗОВАЊЕ У ВРЕМЕ  
ПАНДЕМИЈЕ COVID-19: ИСКУСТВА И ПОУКЕ  
Књига сажетака

1–3. јун 2023. године  
Универзитет у Београду  
Учитељски факултет



UNIVERSITY OF BELGRADE  
TEACHER EDUCATION FACULTY



北京师范大学智慧学习研究院  
Smart Learning Institute of Beijing Normal University



WSMiPU

УЧЕЊЕ  
КОМУНИКАЦИЈА  
ТЕХНОЛОГИЈА



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID



Facultatea de  
Științe ale Educației  
Psihologie și Asistență Socială



Sveučilište u Zagrebu  
Učiteljski fakultet



INSTITUTE  
OF PHILOSOPHY  
AND SOCIOLOGY



University of Maribor  
Faculty of Education



Иновације  
у настави



International Scientific Conference  
EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC:  
EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED

Book of Abstracts

June 1–3, 2023  
University of Belgrade  
Teacher Education Faculty



---

## PROBLEMS OF USING THE MOODLE PLATFORM DURING COVID-19: THE OPINION OF TEACHERS AND STUDENTS

Dragan Cvetković

*University of Novi Sad, Faculty of Education, Sombor, Serbia*

Uroš Tadić

*Novi Sad, Serbia*

Dragan Rastovac

*The Higher Education Technical School of Professional Studies,  
Novi Sad, Serbia*

The moment COVID-19 hit the planet, there was a major change in the way people learn and work. Online learning has never been more important and we have witnessed drastic changes in the way Moodle is used around the world and the region, along with the way we use technology to communicate. Prior to the spread of the infection, the Moodle platform was used by universities as an alternative and additional tool to support the educational process. The massive shift to distance learning in self-isolation conditions has led to increased demand for the platform, but at the same time it has revealed obvious problems using this resource. This paper presents data from opinion studies on the problems of using Moodle conducted among university professors and students. By analysing the problem, some suggestions were given for improving the implementation of the MOODLE platform.

*Keywords:* distance learning, electronic education, teaching materials, Moodle platform, university, professors, students, COVID-19.

---

## УБРЗАНА ДИГИТАЛИЗАЦИЈА У ПОСТКОВИД ЕРИ И Е-НАУКА: ДА ЛИ ЈЕ ЧОВЕК У СЛУЖБИ ВЕШТАЧКЕ ИНТЕЛИГЕНЦИЈЕ?

Ана В. Човић\*

*Институт за ујоредно право, Београд, Србија*

Током неколико изазовних година живота у условима глобалне пандемије промењени су начини образовања и пословања, њиховим преусмеравањем на различите интернет платформе које су постале доступне захваљујући убрзаној дигитализацији. Тако се формално образовање преместило у онлајн, виртуелни простор, а *Microsoft Teams* је била једна од платформи које су коришћене у ту сврху. Друга често коришћена платформа била је *Google Classroom*, док је за онлајн пословне састанке апсолутни рекордер по броју корисника платформа *Zoom*. Платформа за отворену науку усвојена је 2018. године, у циљу промовисања и реализовања отвореног приступа научном знању, подацима и резултатима научних истраживања. Убрзана дигитализација у годинама пре пандемије, доживела је своју кулминацију током пандемије, да би се тај тренд наставио и у постковид периоду, покретањем информационог систем еНаука, са циљем да се обједини целокупна научна продукција на једном месту и омогући вредновање научних резултата установа, али и дигитализација избора у научна звања. Да ли је вештачка интелигенција и даље у служби човека или је човек давно, неприметно, прешао у њену службу, потхрањујући је својим, не само личним подацима, већ и креативним и интелектуалним потенцијалима до крајњих својих граница, стварајући једно супериорно биће над чијим ће деловањем у једном тренутку изгубити контролу, питање је које се данас све чешће поставља. Уједињене нације упозоравају да је моћ вештачке интелигенције да служи људима неспорна, али и њена способност да повећа кршења људских права која се тичу здравља, образовања, слободе кретања, права на приватност и других права. Када говоримо о подацима који се потхрањују дугорочно, а тичу се и науке, треба бити свестан да се они могу злоупотребити у будућности, што би могло да представља озбиљне ризике за националну сигурност. Развој вештачке интелигенције ће утицати и на глобалне промене на тржишту рада па је врло реално у складу с тим поставити питање, да ли ће наставно и научно особље ускоро бити замењено програмима који ће квалитетније и брже обављати послове од људи који су их креирали и снабдели свим неопходним информацијама? Такође, у области образовања програм ChatGPT доступан данас, омогућава ученицима да своје обавезе уступе вештачкој интелигенцији, која ће им врло брзо написати писмени задатак, семинарски рад, а могуће и врло квалитетну докторску дисертацију, што доводи у питање опстанак, сврсисходност и смисао целокупног будућег формалног образовања које данас познајемо.

*Кључне речи:* COVID-19, дигитализација, образовање, вештачка интелигенција, људска права.

---

\* a.covic@iup.rs